

Түркістан облысы білім басқармасының Кентау қаласындағы  
«Дарын» мектеп – интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі



«БЕКІТЕМІН»  
«Дарын» мектеп-интернаты»  
директоры Дар Н.Е.Бадырова  
«01» 09 2023ж

## 2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жоспары

Педагог-психолог: Ф:Ш.Жунисова

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрлігінің  
2022 жылғы 25 тамыздағы

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрлігінің  
2022 жылғы 25 тамыздағы  
№377, 2023 жылғы 17-ші наурыздағы  
№68 бұйрығына негізделіп жасалды

**Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

**Міндеттері:**

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті, аутоагрессивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

### **Психологиялық қызметтің бағыттары:**

#### **ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТТАР**

- Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.
- Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерттеу.

#### **КЕҢЕС ЖҮРГІЗУ**

- Оқу процесіне қатысушыларға жеке көмек, олардың табиғатын немесе оқу, даму, әлеуметтену, қарым-қатынас және шығармашылық іске асырудағы қиындықтардың себептерін түсінуде кеңес беру.

#### **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTУ БАҒЫТТАР**

- Білім алушылар мен педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу,
- Психологиялық білімге деген қажеттілікті және оларды оқудағы қиындықтардың алдын алу үшін пайдалану ниетін қалыптастыру.

#### **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒЫТТАР**

- Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге, оларды алдын алу мүмкіндіктеріне, оқу және танымдық іс-әрекеттегі көріністерге уәждемені қалыптастыру бойынша жеке жұмыс. Оқу барысында анықталған қиындықтар мен мінез-құлық проблемалары бар жұмысты ұйымдастыруды, оқу материалын игерудегі қиындықтарды жөнуді қамтиды.

#### **ӘДІСТЕМЕЛІК ҰЙЫМДАСТЫРУ БАҒЫТТАР**

- Төмендегідей нысанда ұйымдастыру және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүргізу: ПҚ жұмысын мониторингілеу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді айқындау.

#### **ПРИНЦИПТЕР**

1. Кәсіптік әдепті сақтау;
2. Баланың жеке басына эмпатия және құрмет;
3. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;
4. Психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
5. Баланың құқықтары мен мүдделері сақталатын ақпараттың құпиялылығы қағидаттарына негізделеді;
6. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің,

педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;

7. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде алып жүрудің ғылыми, кешенділігі, бірізділігі, кезеңділігі және үздіксіздігі қағидаттарына негізделеді.

**Қызмет аясында негізгі атқаратын жұмыстар:**

- Диагностика;
- Ұстаздарға кеңес беру;
- Ата-аналарға көмек көрсету;
- Зерттеу жұмысы;
- Түзету-дамыту сабағы;
- Дамыту жаттығулары;
- Диагностика қорытындысы бойынша кеңес;
- Алдын-алу жұмыстары;

**Жоспар бір жылдық үлгіде түзілді. Түзілген жылдық жоспарда төмендегілер қарастырылды:**

- Педагог-психологтің жыл бойына атқаратын қызметі;
- Мектептегі орта буын оқушыларының адаптациясы;
- Жоғарғы сынып оқушыларымен атқаратын психологиялық қызмет;
- Мектеп оқушыларының психологиялық диагностикасы;
- Оқушылардың жекелеген қасиеттерін зерттеу;
- Алдын-алу жұмыстары;
- Ата-аналарға, оқушыларға кеңес беру;
- Педагогикалық ұжымның жекелеген звенолары бойынша ағарту және топтық кеңес беру;



| р/с | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ                                                                                       | Орындау мерзімі                                         | Орындалу нысаны         | Жауаптылар                                                         | Орындалуы туралы белгі |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау.</i></li> <li>- «Менің сыныбым» әдісі бойынша бейімделуді анықтау.</li> <li>- «Баспалдақ» әдісі.</li> <li>- Оқушылардың қарым-қатынасын социометрия әдісі бойынша анықтау.</li> <li>- Оқушылардың мектептегі мазасыздық деңгейін Филлипс тесті арқылы зерттеу.</li> </ul> | Диагностика        | <p>7-сынып оқушылары</p> <p>Сыныптарға жаңадан қабылданған оқушылар</p> <p>7-8 сынып оқушылары</p> | Қыркүйек<br>Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан                | I жарты жылдық анықтама | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |                        |
| 2   | <p><b>Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психогеометрия»;</li> <li>- Оқушының темперамент типін анықтау Белов тесті;</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | Диагностика        | <p>7-сынып білім алушылары</p> <p>8-сынып</p>                                                      | Қыркүйек,<br>сәуір<br>Қазан,<br>қараша<br><br>Желтоқсан | I жарты жылдық анықтама | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова                                     |                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                         |                                                                                        |                         |                                 |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Табиғатта кездеспейтін жануар»;</li> <li>- «Тұлғалық психологиялық күйін анықтау» Г. Айзенк сұрақнамасы;</li> <li>- «Қарым-қатынасқа жылдам түссіз бе?» сауалнамасы;</li> </ul>                  |             | Білім алушылары                                         |                                                                                        |                         |                                 |  |
| 3 | <p><b>Оқушылардың таным процестерін, ақыл-ой процестерін диагностикалау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Арифметикалық есеп» тесті;</li> <li>- «Ес процесін анықтау»;</li> <li>- «Шүлте кестелері» әдістемесі</li> </ul> | Диагностика | 8-11 сынып білім алушылары<br>7-8 сынып білім алушылары | Казан<br>Караша<br>Казан<br>Желтоқсан<br>Қантап<br>Ақпан,<br>наурыз<br>Сәуір,<br>мамыр | I жарты жылдық анықтама | Педагог-психолог<br>Ф. Жунисова |  |
| 4 | «БЕСТЕРЕК» жобасы аясында аутодеструктивті мінез-құлықты                                                                                                                                                                                   |             |                                                         |                                                                                        |                         |                                 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                  |                                          |                                                         |                                             |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|   | <b>диагностикалау:</b><br>- Эссе талдауы.<br>- Сауалнама.<br>- «Үй, адам, ағаш»<br>проективті әдісі<br>- Люшердің түрлі<br>түстер тесті.<br>- Отбасы суреті.<br>- «Аяқталмаған<br>сөйлемдер»<br>әдістемесі.<br>- «Мен кімін?»<br>әдістемесі. |                                               |                                  |                                          |                                                         |                                             |  |
| 5 | <b>Оқушылардың кәсіби<br/>         бағдарлануын<br/>         диагностикалау:</b><br>- «Мамандық әлемі»<br>икемділікті зерттеу.<br>- Дж.Голланд<br>әдістемесі                                                                                 | Диагностика                                   | 9-11 сынып<br>білім<br>алушылары | Желтоқсан<br>Қаңтар<br>Ақпан             | I жарты<br>жылдық<br><br>II жарты<br>жылдық<br>анықтама | Педагог-<br>психолог<br>Ф.Жунисова          |  |
| 6 | <b>Оқушылардың мінез-<br/>         құлқын қоршаған ортаға<br/>         бейімдеуге арналған<br/>         тренинг сабақтар (дамыту</b>                                                                                                         | Психологиялық<br>түзету және<br>дамыту жұмысы | 7-9 сынып<br>білім<br>алушылары  | Қыркүйек<br>Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан | I жарты<br>жылдық<br>хаттама                            | Педагог-<br>психолог<br>Ф.Жунисова<br>сынып |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                               |                                                |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|   | <b>сабақтары):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алғашқы баспалдақ»;</li> <li>• «Досы көпті жау алмас»;</li> <li>• «Біз және біздің сынып»;</li> <li>• «Менің құпия досым»</li> <li>• «Өзіңді таны» дөңгелек үстелі</li> </ul>                                                                                          |                                                | 10-11 сынып білім алушылары                                                                   | Жеке оқушыға және топтық жұмыста сұраныс немесе диагностика нәтижесіне байланысты қажетіне қарай | II жарты жылдық хаттама                                                       | тәрбиешілері                                   |  |
| 7 | <b>Емтихан, сынақ, олимпиадаға психологиялық қолдау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;</li> <li>«Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;</li> <li>«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;</li> <li>«Емтихандағы және ҰБТ-те</li> </ul> | <i>Психологиялық түзету және дамыту жұмысы</i> | 9-11 сынып білім алушылары<br><br>7-8 сынып білім алушылары<br><br>9-11 сынып білім алушылары | Қазан<br>Қараша<br><br>Айына бір рет<br>Сәуір<br><br>Мамыр                                       | I жарты жылдық хаттама<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>II жарты жылдық | Педагог-психолог Ф.Жунисова сынып тәрбиешілері |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                       |                                                    |                              |                                                                    |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|   | өз-өзіне сенімділік».                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 11-сынып<br>білім<br>алушылары                        |                                                    | хаттама                      |                                                                    |  |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дөңгелек үстел: «Менің құндылығым»;</li> <li>- Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар</li> <li>- Тренинг «Өміріңді, өзіңді бағала!»;</li> </ul> | <i>Психологиялық түзету және дамыту жұмысы</i>                     |                                                       |                                                    |                              |                                                                    |  |
| 9 | Кәсіби бағдар беру мақсатында әр түрлі маман иелерімен кездесу өткізу                                                                                                                                                                 | <i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары</i> | 7-сынып<br>білім<br>алушылары<br><br>8-сынып<br>білім | Қыркүйек<br>Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан<br>Қаңтар | I жарты<br>жылдық<br>хаттама | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                         |                                                                |                               |                                |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 10 | <p>- Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>- Педагогтарға оқушылардың мектепке қызығушылықтарын арттыруға ұсыныстар беру</p>                                                                                                                                                  | <i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық азарту жұмыстары</i> | алушылары<br>9-11 сынып білім алушылары | Қажетіне қарай                                                 | Жыл ішінде Кеңес беру         | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |
| 11 | <p>Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау»;</p> <p>ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес - мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес;</p> <p>емтихан қарсаңында;</p> <p>- ҰБТ-ға қатысу;</p> <p>- тестке қатысты кеңес;</p> <p>- емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы</p> | <i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық азарту жұмыстары</i> | 11 сынып білім алушылары                | <p>Кезең бойынша Қажетіне қарай</p> <p>Мамыр</p> <p>Маусым</p> | Жыл ішінде Кеңес беру мәлімет | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                    |                                                                                   |                                                                   |                                                                                                   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | психологиялық кеңес;<br>- тестті сәтті орындау үшін<br>кажет жадынама                                                                                                      |                                                                         |                                                                    |                                                                                   |                                                                   |                                                                                                   |  |
| 12 | -Эссе «Өмірді сүйе<br>білейік»;<br>- Семинар-тренинг «Мен<br>өмірді тандаймын»;<br>- Дөңгелек үстел «Менің<br>болашақ мамандығым»;<br>- Тренинг «Мамандық өмір<br>таңдауы» | Психологиялық<br>алдын-алу және<br>психологиялық<br>ағарту<br>жұмыстары | 9-11 сынып<br>білім<br>алушылары                                   | Қараша<br>Қараша<br>Қажетіне<br>қарай<br>Желтоқсан,<br>қаңтар<br>Ақпан,<br>наурыз | I жарты<br>жылдық<br>мәлімет<br><br>II жарты<br>жылдық<br>хаттама | ДТІЖО<br>А.Байболова<br>педагог-<br>психолог<br>Ф.Жунисова<br>әлеуметтік<br>педагог<br>Ф.Жунисова |  |
| 13 | Жеткіншектерге<br>психологиялық кеңес беру;<br>«Оқудағы 10 алтын ереже»<br>жадынама                                                                                        | Консультациялық<br>жұмыс                                                | 7-сынып<br>білім<br>алушылары<br><br>8-сынып<br>білім<br>алушылары | Үнемі<br><br>Қажетіне<br>қарай                                                    | Жыл ішінде<br>Кеңес беру                                          | Педагог-<br>психолог<br>Ф.Жунисова                                                                |  |
| 13 | Кеңестер:<br>1. «Мамандық<br>таңдаудағы негізгі<br>мотивтер»<br>2. «Мамандық<br>таңдаудағы ең кең<br>таралған қателіктер»                                                  | Консультациялық<br>жұмыс                                                | 9-11 сынып<br>білім<br>алушылары                                   | Үнемі<br>Қажетіне<br>қарай<br><br>Желтоқсан,<br>наурыз                            | Жыл ішінде<br>Кеңес беру                                          | Педагог-<br>психолог<br>Ф.Жунисова<br><br>ДТІЖО<br>А.Байболова,                                   |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                            |                                              |                         |                                                         |                         |                                                                     |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                               | 3 «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»;                                                                                                                                                |                                              |                         |                                                         |                         | педагог-психолог<br>Ф.Жунисова<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова  |  |
| <b>I. ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                              |                         |                                                         |                         |                                                                     |  |
| 14                            | «Мектеп әкімшілігінің кәсіби әрекетін ұжым мүшелерінің бағалауы» сауалнама                                                                                                                                 | <i>Диагностика</i>                           | Педагогтар, тәрбиешілер | Қараша<br><br>Желтоқсан                                 | I жарты жылдық анықтама | ДТДЖО<br>Ф.Жунисова,<br>педагог-психолог<br>Ф.Жунисова              |  |
| 15                            | Тест «Сіз дау-жанжалға қалайсыз?»<br>Тест «Сіздің қарым-қатынас стиліңіз»                                                                                                                                  | <i>Диагностика</i>                           | Педагогтар, тәрбиешілер | Қаңтар<br>Қажетіне қарай                                | II жарты жылдық         | ДТДЖО<br>Абайболова,<br>педагог-психолог<br>Ф.Жунисова              |  |
| 16                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарым-қатынасты дамытуға арналған ағарту сабағы;</li> <li>- Тренинг: «Жұмыла көтерген жүк жеңіл болады»</li> <li>- Агрессия түсіруге бағытталған ойын;</li> </ul> | <i>Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары</i> | Педагогтар, тәрбиешілер | Қажетіне қарай<br><br>Ақпан<br>Наурыз<br>Сәуір<br>Мамыр | II жарты жылдық хаттама | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова,<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                          |                                                    |                           |                                                                     |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| 17                             | <p>Психологиялық кеңес:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жеткіншік кезеңінің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат /7-8 сынып/;</li> <li>2. Адам қалай өзіне сенімді бола алады;</li> <li>3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау;</li> <li>4. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.</li> </ol> | Психологиялық ағарту және алдын-алу, кеңес жұмыстары | Педагогтар, тәрбиешілер  | <p>Қараша<br/>Желтоқсан</p> <p>Қажетіне қарай</p>  | I жарты жылдық Кеңес беру | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова                                      |  |
| <b>II. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                          |                                                    |                           |                                                                     |  |
| 18                             | <p>«Мен және менің балам» сауалнама /7-8 сынып/;</p> <p>«Отбасы жағдайына деген көзқарасын анықтау» сауалнама /9-10 сынып/;</p> <p>«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» сауалнама</p>                                                                                                                  | Диагностика                                          | Сынып бойынша ата-аналар | <p>Қыркүйек</p> <p>Қажетіне қарай</p> <p>Қазан</p> | I жарты жылдық анықтама   | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова,<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |  |
| 19                             | <p>Психотренинг «Жанұя бақыты» /7 сынып/;</p> <p>«Отбасы махаббаты» ата-</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Алдын алу және түзету, ағарту жұмыстары              | Сынып бойынша ата-аналар | <p>Қыркүйек</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p>     | I жарты жылдық хаттама    | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова,                                     |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                          |                        |                   |                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|    | аналарға арналған тренинг;<br>Психологиялық семинар-сабақ: «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету»;<br>«Тілек шамы» 10 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу);<br>«Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» баяндама |                       |                          | Онлайн, қажетіне қарай | II жарты жылдық   | әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова                                    |  |
| 20 | Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:<br>- «Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін»;<br>- «Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады»;<br>- «Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек»                                                                                        | Консультациялық жұмыс | Сынып бойынша ата-аналар | Үнемі                  | Жылдық Кеңес беру | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова,<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |  |
| 21 | 12-17 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес;<br>- Жадынама: «Креативті                                                                                                                                                                                                                       | Консультациялық жұмыс | Сынып бойынша ата-аналар | Сәуір                  | II жарты жылдық   | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова,<br>әлеуметтік                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                         |                    |                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| <p>бала», Белсенділігі шамадан тыс бала»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын-алу жұмыстарымен таныстыру.</li> <li>- «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу» психологиялық кеңес</li> <li>- Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру:</li> <li>- «ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай колдау көрсетуі тиіс?»;</li> <li>- «Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»</li> </ul> |  |  | Қажетіне қарай          |                    | педагог<br>Ф.Жунисова |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Қажетіне қарай<br>Үнемі | I, II жарты жылдық |                       |  |

### III. ОЛИМПИАДАҒА ҚАТЫСУШЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                         |                            |                  |                      |                                                          |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--|
| 22 | Жоғарғы 7-11 сынып оқушыларының тізімдемесін алу, икемділіктеріне қарай іріктеу, сауалнама алу (пән мұғалімдері мен оқушылар) | <i>Олимпиада резервіндегі дарынды оқушылармен диагностика, коррекция, дамыту сабақтары мен консультациялық жұмыстар</i> | 7-11 сынып білім алушылары | Қыркүйек         | I тоқсан анықтама    | ДҒДЖО<br>Б.Мырзахметқызы, педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |
| 23 | Оқушының қабілеттерін жан-жақты зерттеу мақсатында, жетекшілерден сауалнама алу, қорытындысын өңдеу                           | <i>Диагностика</i>                                                                                                      |                            | Қараша           | I-II тоқсан анықтама |                                                          |  |
| 24 | «Мен дарынды баламын» атты іскерлік ойын, дамыту сабағын өткізу                                                               | <i>Түзету-дамыту</i>                                                                                                    | 9-11 сынып оқушылары       | Желтоқсан        | II тоқсан хаттама    | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова                           |  |
| 25 | «Менің жарқын болашағым» атты тақырыпта эссе жазу                                                                             | <i>Ағарту жұмысы</i>                                                                                                    | 9-11 сынып оқушылары       | Қаңтар           | II тоқсан            | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова                           |  |
| 26 | «Менің қабілетім - жетістігім» тақырыбында дамыту сабағын ұйымдастыру                                                         | <i>Түзету-дамыту</i>                                                                                                    | 9-11 сынып оқушылары       | Кезендер бойынша |                      | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова                           |  |

|    |                                                                                                                             |                                      |                       |                                                   |                           |                                |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| 27 | Өткен олимпиада нәтижесі бойынша жетекшілермен біргелікте жұмыс жүргізу                                                     |                                      | Олимпиада жетекшілері | Наурыз                                            |                           | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |
| 28 | Сын сәттерде ұстамдылыққа, дұрыс шешім қабылдауға бағыттау.<br>Жетістікке жету жолдары туралы өзара пікіралмасу ұйымдастыру | <i>Ағарту жұмысы,<br/>кеңес беру</i> | 7-11 сынып оқушылары  | Қажетіне қарай /дайындық кезінде/<br>Сәуір, мамыр | Атқарылған жұмыс мәліметі | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |

#### IV. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

|    |                                                                 |                                       |                                        |                 |                              |                                                                    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 29 | Толық, толық емес, көпбалалы әлеуметтік статус бойынша жұмыс    | <i>Әдістемелік ұйымдастыру бағыты</i> | 7-11 сынып білім алушылары, ата-аналар | Қыркүйек        | I жарты жылдық мәлімет       | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |  |
| 30 | Мектепке қабылданған оқушылардың мінездемесі мен картасын түзу. | <i>Әдістемелік ұйымдастыру бағыты</i> | 7-11 сынып білім алушылары             | Қыркүйек, қазан | I жарты жылдық<br>Карта түзу | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова<br>әлеуметтік педагог<br>Ф.Жунисова |  |
| 31 | Білім алушыға коррекциялық бағдарламаны құрастыру               | <i>Әдістемелік ұйымдастыру бағыты</i> | 7-11 сынып оқушылары                   | Бір жыл ішінде  | жылдық                       | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова                                     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |  |                |                             |                                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|----------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
|    | және түзеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |  |                |                             |                                |  |
| 32 | Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әдістемелік ұйымдастыру бағыты |  | Бір жыл ішінде | жылдық                      | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |
| 33 | Психологиялық білімнің өсу деңгейі:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренингтер, семинар өткізу, педкеңеске қатысу;</li> <li>- Тәжірибе алмасу;</li> <li>- Дистанциялық курста мамандықты жетілдіру;</li> <li>- Интернет олимпиадаға қатысу;</li> <li>- Мақала жариялау;</li> <li>- Сертификат жинау</li> </ul> | Әдістемелік ұйымдастыру бағыты |  | Бір жыл ішінде | Жылдық<br>Өз білімін көтеру | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |
| 34 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Өңдеу, талдау, әрекет нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру.</li> <li>• Мектеп әкімшілігімен біргелікте бір жылға жұмыс жоспарын жоспарлау</li> </ul>                                                                                                                   | Әдістемелік ұйымдастыру бағыты |  | Бір жыл ішінде | Жылдық<br>Аналитикалық есеп | Педагог-психолог<br>Ф.Жунисова |  |

Орындаған педагог-психолог:

Жунисова.Ф.Ш