



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Бадырова.Н.Е

- Түркістан облысының білім басқармасының Кенгау қаласы «Дарын»
- мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» КММ-сі
- 2024-2025 оқу жылында педагог-психологтің атқаратын жылдық жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
2022 жылғы 25 тамыздағы
№377, 2023 жылғы 17-ші наурыздағы
№68 бұйрығына негізделіп жасалды

Педагог-психологтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті, аутоагрессивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Психологиялық қызметтің бағыттары:

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТТАР

- Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.
- Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерттеу.

КЕҢЕС ЖҮРГІЗУ

- Оқу процесіне қатысушыларға жеке көмек, олардың табиғатын немесе оқу, даму, әлеуметтену, қарым-қатынас және шығармашылық іске асырудағы қиындықтардың себептерін түсінуде кеңес беру.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY БАҒЫТТАР

- Білім алушылар мен педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу.
- Психологиялық білімге деген қажеттілікті және оларды оқудағы қиындықтардың алдын алу үшін пайдалану ниетін қалыптастыру.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМЫТУ БАҒЫТТАР

- Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге, оларды алдын алу мүмкіндіктеріне, оқу және танымдық іс-әрекеттегі көріністерге уәждемені қалыптастыру бойынша жеке жұмыс. Оқу барысында анықталған қиындықтар мен мінез-құлық проблемалары бар жұмысты ұйымдастыруды, оқу материалын игерудегі қиындықтарды жеңуді қамтиды.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҰЙЫМДАСТЫРУ БАҒЫТТАР

- Төмендегідей нысанда ұйымдастыру және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүргізу: ПҚ жұмысын мониторингілеу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді айқындау.

ПРИНЦИПТЕР

1. Кәсіптік әдепті сақтау;
2. Баланың жеке басына эмпатия және құрмет;
3. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;
4. Психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
5. Баланың құқықтары мен мүдделері сақталатын ақпараттың құпиялылығы қағидаттарына негізделеді;
6. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен кәдір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;
7. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде алып жүрудің ғылыми, кешенділігі, бірізділігі, кезеңділігі және үздіксіздігі қағидаттарына негізделеді.

Қызмет аясында негізгі атқаратын жұмыстар:

- Диагностика;
- Ұстаздарға кеңес беру;
- Ата-аналарға көмек көрсету;
- Зерттеу жұмысы;
- Түзету-дамыту сабағы;
- Дамыту жаттығулары;
- Диагностика қорытындысы бойынша кеңес;
- Алдын-алу жұмыстары;

Жоспар бір жылдық үлгіде түзілді. Түзілген жылдық жоспарда төмендегілер қарастырылды:

- Педагог-психологтің жыл бойына атқаратын қызметі;
- Мектептегі орта буын оқушыларының адаптациясы;
- Жоғарғы сынып оқушыларымен атқаратын психологиялық қызмет;
- Мектеп оқушыларының психологиялық диагностикасы;
- Оқушылардың жекелеген қасиеттерін зерттеу;
- Алдын-алу жұмыстары;
- Ата-аналарға, оқушыларға кеңес беру;
- Педагогикалық ұжымның жекелеген звенолары бойынша ағарту және топтық кеңес беру;

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	- <i>Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау.</i> - «Менің сыныбым» әдісі бойынша бейімделуді анықтау. - «Баспалдақ» әдісі. - Оқушылардың қарым-қатынасын социометрия әдісі бойынша анықтау. - Оқушылардың мектептегі мазасыздық деңгейін Филлипс тесті арқылы зерттеу.	Диагностика	7-сынып оқушылары Сыныптарға жаңадан қабылданған оқушылар 7-8 сынып оқушылары	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
2	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау: - «Психометрия»; - Оқушының темперамент типін анықтау Белов тесті; - «Табиғатта кездеспейтін жануар»; - «Тұлғалық психологиялық күйін анықтау» Г.Айзенк сұрақнамасы; - «Қарым-қатынасқа жылдам түсесіз бе?»	Диагностика	7-сынып білім алушылары 8-сынып білім алушылары	Қыркүйек, сәуір Қазан, қараша Желтоқсан	Педагог-психолог	

	сауалнамасы;					
3	Оқушылардың таным процестерін, ақыл-ой процестерін диагностикалау: - «Арифметикалық есеп» тесті; - «Ес процесін анықтау»; - «Шulte кестелері» әдістемесі	Диагностика	8-11 сынып білім алушылары 7-8 сынып білім алушылары 8-сынып білім алушылары	Қазан Қараша Қазан Желтоқсан Қаңтар Ақпан, наурыз Сәуір, мамыр	Педагог-психолог	
4	«БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау: - Эссе талдауы. - Сауалнама. - «Үй, адам, ағаш» проективті әдісі - Люшердің түрлі түстер тесті. - Отбасы суреті. - «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі. - «Мен кімін?» әдістемесі.			Қыркүйек, Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан, Наурыз Сәуір		
5	Оқушылардың кәсіби бағдарлануын диагностикалау:	Диагностика	9-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Педагог-психолог	

	- «Мамандық әлемі» ікемділікті зерттеу.					
6	Оқушылардың мінез-құлқын қоршаған ортаға бейімдеуге арналған тренинг сабақтар (дамыту сабақтары): • «Алғашқы баспалдақ»; • «Досы көпті жау алмас»; • «Біз және біздің сынып»; • «Менің құпия досым» • «Өзіңді таны» дөңгелек үстелі	<i>Психологиялық түзету және дамыту жұмысы</i>	7-9 сынып білім алушылары 10-11 сынып білім алушылары	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Жеке оқушыға және топтық жұмыста сұраныс немесе диагностика нәтижесіне байланысты қажетіне қарай	Педагог-психолог сынып тәрбиешілері	
7	Емтихан, сынақ, олимпиадаға психологиялық қолдау: - «ҮБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;	<i>Психологиялық түзету және дамыту жұмысы</i>	9-11 сынып білім алушылар 9-11 сынып білім алушылары 11-сынып білім алушылары	Қазан Қараша Айына бір рет Сәуір Мамыр	Педагог-психолог сынып тәрбиешілері	

	«Емтихандағы және ҰБТ-те өз-өзіне сенімділік».					
8	Кәсіби бағдар беру мақсатында әр түрлі маман иелерімен кездесу өткізу	<i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары</i>	9-10 сынып білім алушылары	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
9	- Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру. - Педагогтарға оқушылардың мектепке қызығушылықтарын арттыруға ұсыныстар беру	<i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары</i>	9-11 сынып білім алушылары	Қажетіне қарай	Педагог-психолог	
10	Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау»; ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; емтихан қарсаңында; - ҰБТ-ға қатысу; - тестке қатысты кеңес; - емтиханға дайындықты	<i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары</i>	11 сынып білім алушылары	Кезең бойынша Қажетіне қарай Мамыр Маусым	Педагог-психолог	

	дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; - тестті сәтті орындау үшін қажет жадынама					
11	-Эссе «Өмірді сүйе білейік»; - Семинар-тренинг «Мен өмірді таңдаймын»; - Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»; - Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»	<i>Психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары</i>	9-11 сынып білім алушылары	Қараша Қараша Қажетіне қарай Желтоқсан, қаңтар Ақпан, наурыз	ДТЖО педагог-психолог әлеуметтік педагог	
12	Жеткіншектерге психологиялық кеңес беру; «Оқудағы 10 алтын ереже» жадынама	<i>Консультациялық жұмыс</i>	7-сынып білім алушылары 8-сынып білім алушылары	Үнемі Қажетіне қарай	Педагог-психолог	
13	Кеңестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»;	<i>Консультациялық жұмыс</i>	9-11 сынып білім алушылары	Үнемі Қажетіне қарай Желтоқсан, наурыз	ДТЖО педагог-психолог әлеуметтік педагог	

14	«Мектеп әкімшілігінің кәсіби әрекетін ұжым мүшелерінің бағалауы» сауалнама	<i>Диагностика</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қараша Желтоқсан	ДТПЖО педагог-психолог	
15	Тест «Сіз дау-жанжалға қалайсыз?» Тест «Сіздің қарым-қатынас стиліңіз»	<i>Диагностика</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қаңтар Қажетіне қарай	ДТПЖО педагог-психолог	
16	- Қарым-қатынасты дамытуға арналған ағарту сабағы; - Тренинг: «Жұмыла көтерген жүк жеңіл болады» - Агрессия түсіруге бағытталған ойын;	<i>Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қажетіне қарай Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
17	«Мен және менің балам» сауалнама /7-8 сынып/; «Отбасы жағдайына деген көзқарасын анықтау» сауалнама /9-10 сынып/; «Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» сауалнама	<i>Диагностика</i>	Сынып бойынша ата-аналар	Қыркүйек Қажетіне қарай Қазан	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
19	Психотренинг «Жанұя бақыты» /7 сынып/; «Отбасы махаббаты» ата-аналарға арналған тренинг; «Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» баяндама	<i>Алдын алу және түзету, ағарту жұмыстары</i>	Сынып бойынша ата-аналар	Қыркүйек Қараша Желтоқсан Оңлайн,	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	

				қажетіне қарай		
20	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес: - «Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін»; - «Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады»; - «Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек»	Консультациялық жұмыс	Сынып бойынша ата-аналар	Үнемі	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
21	12-17 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес; - Жадынама: «Креативті бала», Белсенділігі шамадан тыс бала» - «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын-алу жұмыстарымен таныстыру. - «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу» психологиялық кеңес	Консультациялық жұмыс	Сынып бойынша ата-аналар	Сәуір Қажетіне қарай Қажетіне қарай Үнемі	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	

	- Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру; - «ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; - «Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар» Ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету бойынша әр тоқсан сайын сабақтар-тренингтар ұйымдастыру					
22	Жоғарғы 7-11 сынып оқушыларының тізімдемесін алу, икемділіктеріне қарай іріктеу, сауалнама алу (пән мұғалімдері мен оқушылар)	<i>Олимпиада резервіндегі дарынды оқушылармен диагностика, коррекция, дамыту сабақтары мен консультациялық жұмыстар</i>	7-11 сынып білім алушылары	Қыркүйек	ДҒЖО педагог-психолог	
23	Оқушының қабілеттерін жан-жақты зерттеу мақсатында, жетекшілерден сауалнама алу, қорытындысын өңдеу	<i>Диагностика</i>		Қараша		
24	«Мен дарынды баламын» атты іскерлік ойын, дамыту	<i>Түзету-дамыту</i>	9-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Педагог-психолог	

	сабағын өткізу					
25	«Менің жарқын болашағым» атты тақырыпта эссе жазу	Ағарту жұмысы	9-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог-психолог	
26	«Менің қабілетім - жетістігім» тақырыбында дамыту сабағын ұйымдастыру	Түзету-дамыту	9-11 сынып оқушылары	Кезеңдер бойынша	Педагог-психолог	
27	Сын сәттерде ұстамдылыққа, дұрыс шешім қабылдауға бағыттау. Жетістікке жету жолдары туралы өзара пікірталасу ұйымдастыру	Ағарту жұмысы, кеңес беру	7-11 сынып оқушылары	Қажетіне қарай /дайындық кезінде/ Сәуір, мамыр	Педагог-психолог	
28	Толық, толық емес, көпбалалы әлеуметтік статус бойынша жұмыс	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-11 сынып білім алушылары, ата-аналар	Қыркүйек	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
30	Мектепке қабылданған оқушылардың мінездемесі мен картасын түзу.	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-11 сынып білім алушылары	Қыркүйек, қазан	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	
31	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты		Бір жыл ішінде	Педагог-психолог	
32	- Өңдеу, талдау, әрекет нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру. - Мектеп әкімшілігімен біргелікте бір жылға жұмыс жоспарын жоспарлау	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты		Бір жыл ішінде	Педагог-психолог	

Орындаған педагог-психолог:

Жунисова.Ф.Ш