

Жатақхана жұмысының жылдық есебі
«Дарын» мамандандырылған мектеп-интернаты
Түркістан облысының адам әлеуетін дамыту басқармасы

Кентау қаласындағы «Дарын» білім беру мектебі жанындағы мектеп-интернаты Түркістан облысының өңірлерінде тұратын мектеп оқушыларының жан-жақты дамуы үшін отбасыларға балаларды оқыту, тәрбиелеу, өмірі мен денсаулығын қорғау, олардың өз бетінше өмір сүру дағдыларын дамыту, жеке тұлға болып қалыптасуына қолайлы жағдай жасау мақсатында құрылған балаларға арналған әлеуметтік инфрақұрылым нысаны болып табылады. Мектепте (мектеп-интернат) мектеп-интернатты құру және оның жұмыс істеуі мыналармен реттеледі: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңымен, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулыларымен және өкімдерімен, федералдық атқарушы органдардың нормативтік құқықтық актілерімен.

Мектеп-интернат құрудың негізгі міндеттері:

- мектепте оқитын резидент емес балаларды орналастыруды ұйымдастыру;
- қолжетімді міндетті білім алу кепілдіктерін қамтамасыз ету;
- студенттердің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға оңтайлы жағдай жасау;
- халықтың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Мектеп-интернат – мектептің құрылымдық бөлімшесі. Мектеп жанындағы мектеп-интернат сабақ уақытында үздіксіз жұмыс істейді.

Мектеп-интернатта тұратын мұғалімдер саны 156 орынға белгіленген. Оның 60-ы қыз, 96-сы ұл.

Бос уақытты және тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін оқу орнының оқу үй-жайлары (спорт залы, мектеп кітапханасы, спорт алаңы және т.б.) барынша пайдаланылады. Барлық тұрғын үй-жайлар күзгі-қысқы кезеңде пайдалануға дайындалған; мектеп жанындағы мектеп-интернаттың барлық үй-жайларында санитарлық-гигиеналық және өртке қарсы нормалар мен талаптар сақталған.

Мектеп жанындағы интернатта тұратын оқушыларға алты мезгіл тамақ беріледі. Тамақтану нормаларының сақталуына білім беру мекемесі жауап береді. Мектеп-интернатта тұратын оқушылардың күнделікті тәртібі мен тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін, санитарлық-гигиеналық талаптарды және өзін-өзі күтуге байланысты барлық жұмыстарды ескере отырып құрастырылады.

Мектеп жарғысына сәйкес қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар жылына екі рет өткізіледі.

Мектеп-интернатында тұратын оқушылар мен педагогикалық және қызмет көрсетуші ұжым арасындағы қарым-қатынас адамдық қадір-қасиетті құрметтеу негізінде құрылады. Резидент студенттерге физикалық және психикалық зорлық-зомбылық қолдануға жол берілмейді.

Педагогтар студенттердің жеке басының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын зерттейді, балалармен ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді: жатақханаға тіркеу, бөлмелерге бөлу, сенбіліктер, кезекшілікті ұйымдастыру, нұсқаулықтар, өрт қауіпсіздігі бойынша оқыту және т.б.

Жатақханадағы тәрбие жұмысы білім беру жүйесін дамыту тұжырымдамасына және оны жүзеге асыру бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Бұл тұжырымдама «Қазақстан Республикасының Білім туралы» Заңына, «Қазақстан Республикасының азаматтарын патриоттыққа тәрбиелеу» мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленген.

- Әр оқушының тұлғалық және шығармашылық күштерін ашу және дамыту арқылы әлеуметтенуін қамтамасыз ететін білім беру ортасы ретінде балалар ұжымының дамуына барынша қолайлы жағдай жасау.
- Студенттердің өзі туралы, қоғамда қабылданған адамның өзін-өзі жүзеге асыруының нормалары мен дәстүрлері туралы білім алуына жағдай жасау; өзінің ішкі дүниесіне құндылық қатынасын дамыту; өзін-өзі жүзеге асыру тәжірибесін алу.
- Мектеп оқушыларының өз Отанының азаматы ретіндегі адамның мінез-құлық нормалары мен дәстүрлері туралы білімдерін меңгеруіне жағдай жасау; Отанға деген құндылық қатынастарды дамыту; өз Отанына игілікке бағытталған әрекеттерде тәжірибе жинақтау.
- Студенттердің адамның басқа адамдармен қарым-қатынасының нормалары мен дәстүрлері туралы білім алуына жағдай жасау; басқа адамдармен құндылықтарға негізделген қарым-қатынасты дамыту, басқа адамдарға қамқорлық жасау тәжірибесін жинақтау.
- Оқушылардың шығармашылық әлеуетін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын құру; олардың интеллектуалдық жайлылығын, өзін-өзі бағалауды және өзін-өзі бағалауды арттыру.
- Рухани дамыған, шығармашыл, моральдық және физикалық жағынан дені сау, өмірлік ұстанымды саналы таңдауға, заманауи деңгейде идеяларын өз бетінше дамытуға қабілетті, әлеуметтік-мәдени жағдайларды бағдарлай алатын тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасау.

Оқу жылының басында қойылған тәрбие мақсаттары орынды, өйткені олар жеке тұлғаны тәрбиелеу мен дамытуға ықпал етеді. Педагогикалық әсер етудің негізгі бағыттары, әдістері мен құралдары мектеп оқушыларының жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес болды.

1.Бағыты: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру

Мақсаты: Отанға деген саналы және эмоционалды көзқарасы бар, мемлекет пен қоғамның заңдарын сіңіру және сақтау қажеттілігі, саяси-құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы, балалар мен жастардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот және азаматты қалыптастыру.

- ❖ «Білімге, еңбекке, отансүйгіштікке ұмтылу» Ойындар, дебаттар, бейнефильмдер көру (қазан),
- ❖ БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясының негізгі ережелерімен танысу, әлеуметтік бейнероликтерді көру арқылы әңгімелесу (қараша),
- ❖ «Тәртіп пен ұйымшылдық – адамның маңызды қасиеті» әңгімесі (ақпан),
- ❖ Тәуелсіздіктің 31 жылдығына «Қазақстан – мақтанышым» (желтоқсан),
- ❖ «Біз бір отбасында тұрамыз» кешкі концерті (мамыр)



2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: «Рухани Жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді дамыту, оның ішінде «КҮНДІЛІКТАРҒА «БЕГІЗМЕҢБЕРГІЗ» жобаларын іске асыру арқылы жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын, жалпы адамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғамдағы өмір сүрудің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту.

- ❖ «Қазақ халқының отбасы ошақтарының дәстүрлері мен ырымдарын жаңғырту» сыныптан тыс іс-шара (қыркүйек)
- ❖ Қазақ тілі – ұлт тілі» Тілдер күніне арналған іс-шара Ойын: «Не? Қайда? Қашан?» (қыркүйе)
- ❖ «Мәншүк Мәметованың ерлігі біздің жүрегімізде мәңгі сақталады» (туғанына 100 жыл толуына орай) фильм көрумен әңгіме (қараша)
- ❖ Ахмет Байтұрсынұлының цитаталары негізінде (автордың 150 жылдығына), сыныптан тыс іс-шара (қазан)
- ❖ «Ауған соғысының жаңғырығындай ән» Әдеби-сазды кеш (ақпан)
- ❖ «Екінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі қазақстандықтар» сыныптан тыс сағат (мамыр)





3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана және мемлекеттік тілдерге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен ұлыстарына құрметпен қарауға бағыттау.

- ❖ Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына орай «Қазақ жерінің кемеңгері» атты сыныптан тыс іс-шара (қыркүйек)
- ❖ «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін біл және құрметте» сыныптан тыс сағаты (қазан)
- ❖ «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын» жыр мүшәйрасы (ақпан)
- ❖ ұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына, деректі фильм көру (ақпан)
- ❖ «Наурыз – біздің ортақ мерекеміз» кешкі шай ішу (наурыз)
- ❖ «Бүгінгі таңда патриот болу нені білдіреді» дебат (сәуір)
- ❖ Біздің қорғаушылар. «Келіндер, балалар!» жарыс (мамыр)





4. Бағыты: Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

- ❖ «Менің қымбатты отбасым» фотобайқауы (қазан)
- ❖ «Жақсылық жаса» акциясы «Қамқорлық» (қазан)
- ❖ «Отбасы құндылығы» әңгімесі (қаңтар)



5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық білім

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

- ❖ «Ғаламшарды қоқыстан тазартайық» акциясы (қазан)
- ❖ «Біз таңдаған жолдар» әңгімесі (қаңтар)
- ❖ «Мен ақша үнемдей аламын ба?» дебат (наурыз)
- ❖ «Қазақстан экологиясы» фильмін көру (сәуір)



6. Бағыты: Интеллектуалдық білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір жеке тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балаларға арналған кибермәдениет пен кибергигиенаны дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

- ❖ «Данышпан жақын» ойыны (қазан)
- ❖ «Роза Бағланованың мәдени мұрасы» музыкалық кабинеті (қараша)
- ❖ «Киберқауіпсіздік» фильмін көру (сәуір)
- ❖ «Өмір таңғажайып па немесе күйзелістен қалай күресуге болады?» жаттығу (мамыр)



7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебюттік қозғалысы» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын іске асыру арқылы көпмәдениетті орта құру.

- ❖ «Этикеттің қарапайым ережелері» ойыны (ақпан)
- ❖ «Әдептілік және әдептілік күні» әңгімесі (наурыз)
- ❖ Өсу қиындықтары. «Сіз өзіңізді жақсы көресіз бе?» дау (мамыр)



8. Бағыты: Дене шынықтыру, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты дамыту үшін кеңістік құру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянды факторларды анықтау қабілеті.

- ❖ Оқушылардың көшелер мен жолдардағы өзін-өзі ұстауының негізгі ережелері. Жол қозғалысы ережелері (қыркүйек)
- ❖ «Денсаулық құпиялары» Бейне көру арқылы әңгіме (қараша)
- ❖ «Өмірді ұзартудың сыры – оны қысқартпау. Біз есірткіге қарсымыз! Сыныптан тыс жұмыс (сәуір)



Жыл бойы жатақханада 156 адам тұрды. Оның 60-ы қыз, 96-сы ұл. Оқушылардың жасы 7-11 сынып аралығында. Бұл жас маңызды психологиялық және физиологиялық өзгерістер кезеңі, өзін-өзі көрсетуге және өзіндік даралықты бекітуге ұмтылу кезеңі. Студенттерді жатақханаға көшіргенде жас ерекшеліктеріне қарай орналастыруға тырысты. Балалардың қызығушылықтарын зерттеу мақсатында қыркүйек айының басында жатақханада жиынтық деректер жиналып, әлеуметтік желілер анықталған. отбасы жағдайы, хоббиі.



Жыл бойы «Ең үздік бөлме» байқауы өткізілді. Жатақхана коменданты бөлмелердің санитарлық жағдайын, студенттердің қауіпсіздік шараларын сақтауын, тәртіпті, жиһаздың сақталуын қадағалады. Төсек-орын ауыстыру, өңдеу және бөлмелерді кварцтау бойынша уақытылы бақылау жүргізілді.

Жатақханада өзін-өзі күту шаралары жүргізілді. Бұған студенттердің жатақхана бөлмелеріндегі күнделікті таңғы кезекшіліктері, жалпы тазалық жұмыстарын жүргізу (әр айдың соңғы жұмасы) және мектеп аумағын абаттандыру және тазалау бойынша сенбіліктерге қатысу кіреді.

Президенттік студенттер командасы сыпырушымен бірге гүлзарлар мен мектеп ауласында тәртіпті қамтамасыз етті.





Жатақханада тұратын студенттермен, жатақхана мұғалімдерімен және мектеп әкімшілігімен «Жатақхананың күнделікті тәртібі», «Жатақхананың өрт қауіпсіздігі ережелері», «Қауіпсіздік ережелері», «Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер» тақырыптарында жеке және топтық әңгімелер мен брифингтер сериясы өткізілді.

«Жатақханада тұратын студенттердің жарақаттануының алдын алу», «Жатақханада лаңкестік әрекет жасау қаупінің алдын алу», «Жатақханада тұратын студенттердің санитарлық нормаларын сақтау», «Жатақхана мүлкін сақтау». Балалар білім мен тәжірибе жинақтаған іс-шаралар өткізілді.



Жоспарға сәйкес «Тазалық – табыс кепілі», «Қалай дұрыс дос болу керек», «Отбасындағы жыныстық тәрбие. Ағзадағы жасқа байланысты өзгерістер және аурулардың бұзылуының алдын алу», «Агрессияны басу мүмкін бе?», «Тазалық – табыс кепілі», «Қалай дұрыс дос

болу керек», «Агрессияны басу мүмкін бе?», «Отбасыдағы жыныстық тәрбие. «Арамыздағы қыздар», «Норманың көркі», «Бәрі махаббаттан басталады», «Темекі шегу және өз денсаулығың», «Өміріңді бағала», «Есірткі және өз денсаулығың», «Жасөспірім кезінде өзіне деген сенімділікті қалай алуға болады».



Жыл бойына мектеп ауласында кешкі ойындар ұйымдастырылып, қала бойынша серуендер ұйымдастырылды, онда балалар араласып, есте сақтау үшін суретке түсіп, ауамен тыныстауға мүмкіндік алды. Бүкіл оқу жылы бойы балалар ұжымын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Студенттер бөлмедегі достарымен ғана емес, басқа сыныптардағы әртүрлі жастағы оқушылармен де тіл табысып, туындаған мәселелерді шешуді үйренді. Кейде достарының намысын қорғап, оларға қарсы тұруға тура келді. Бұл, әрине, бүкіл балалар ұжымының қалыптасуына оң әсерін тигізді. Осы уақыт ішінде бір тамаша дәстүр пайда болды: туған күн иелерін жақсы тілектер түрінде құттықтау.



Отбасы тәрбиесінің жағдайлары мен микроклиматын, балалар мен ата-аналардың жеке ерекшеліктерін зерделеу мақсатында ата-аналармен жеке әңгімелесу жүйелі түрде жүргізіліп, ата-аналарға жатақханадағы балалардың тәртібі туралы жедел ақпарат берілді. Сыныптық ата-аналар жиналысында үнемі ата-аналар топтарымен кездесулер өткізіліп, тренингтер, әңгімелер өткізілді.





Оқушылардың кешкі бос уақытын өткізу үшін мектеп фойесінде достық жарыстар өткізілген шахмат үстелдері бар. Сондай-ақ мектеп фойесі мен спорт залында демалыс кештері ұйымдастырылды.





Қыздар мен ұлдар арасындағы жылы қарым-қатынасты атап өткім келеді. Қыздар мен ұлдар бір-біріне, мектеп мұғалімдеріне құрметпен қарайды. Тәрбие процесінде балаларды үнемі үлкендермен амандасу, өз мұғалімін ғана емес, басқа мектеп мұғалімдерін, оқушылардың ата-аналарын, қонақтарды және т.б. Жүргізілген оқу-тәрбие жұмысының басты жетістіктерінің бірі – мектеп оқушыларының жасы кішілерге көмекке келетін, көп балалар дос болып, бір-біріне көмектесуге келетін жасақталған балалар ұжымы.

2022-2023 оқу жылының балалар ұжымын қалыптастырудың негізгі тәрбиелік міндеті орындалды деп есептеймін.