



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СШИ «Дарын»

Бад Н.Е.Бадырова

02.09.2024 жыл

Воспитатель общежития, интернатных организаций

Должностные обязанности:

- организует и проводит воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии;
- совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы;
- осуществляет спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;
- организует работу по профилактике правонарушений среди подростков;
- поддерживает связь с родителями или опекунами;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;
- выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;
- содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

- нормы педагогической этики;
- основы педагогики и психологии, социологии;
- основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по педагогическому профилю (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы;
- и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;
- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

- "педагог":
- должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;
- пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;
- применять цифровые образовательные ресурсы;

"педагог-модератор":

- должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:
- использовать инновационные формы, методы и средства обучения;
- обобщать опыт на уровне организации образования;
- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

"педагог-эксперт":

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:
- пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;
- осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;
- обобщать опыт на уровне района/города;
- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

"педагог-исследователь":

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:
- пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;
- осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;
- обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

"педагог-мастер":

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:
- иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;
- обеспечивать развитие навыков научного проектирования;
- осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;
- являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

Таныстым:



Г.Бергаева



Г.Бупетаева



С.Ергашова