

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«_____» _____

Келісемін:

Түркістан облысы

«адами әлеуетті

дамыту басқармасының

Түркістан облысының

әдістемелік орталығы» КММ

басшысы Б.Н.Төлімбет

«_____» _____

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Вариативтік компонент (Элективті курстар/жеке
және топтық жұмыс)

ПӘН
ПРЕДМЕТ

Математикалық практикум

МҰҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ

Утенова Гульнар Суханбердиевна

ОБЛЫС,
ҚАЛА, АУДАНЫ, ЛИЦЕЙ:
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО

Түркістан облысы, Кентау қаласы

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ,
СЫНЫП:

«Дарын»

ЛИЦЕЙ:

7

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: КЛАСС:

САБАҚТАР:
УРОК:

36

САҒАТТАР САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

36

К Е Н Т А У – 2 0 2 2 жыл

Түсінік хат

Ғылым мен техниканың даму дәрежесі математиканы оқытуды қазіргі заман талаптарына сәйкес жүргізуді талап етеді. Ерекше талантты оқушыларды анықтау қазіргі заманның маңызды проблемалары мен әдістемелеріне, оның соңғы жылдардағы Республика мектептерінде әр түрлі деңгейдегі математикалық олимпиадалар өткізу дәстүрге айналды. Мұндай жарыстар алдымен мектепте, ауданда, облыста, республика одан кейін халықаралық деңгейде өткізіліп келеді.

Әртүрлі деңгейдегі математикалық олимпиадаларды ұйымдастыру мәселелері мен оны өткізу әдістемесі қазіргі кездегі өзекті мәселенің бірі болып табылады.

Оқушылардың математиканы меңгеру деңгейі көбінесе олардың білім стандарттарын игерумен ғана емес, олардың олимпиадалық есептерді шығаруға қаншалықты төселгендігі арқылы бағаланады.

Олимпиадалық есептер шығарудың математиканы оқып үйренуде алатын орны ерекше. Олимпиадалық есептерді шығару үшін оқушы оны шешудің бірнеше тәсілдерін қолданып, олардың ішінен ең тиімдісін таңдап алуы қажет.

Бұл факультативтік курс 7-сынып сынып оқушылардың математика пәні бойынша мамандық таңдау жолында дұрыс бағдар беруге, ғылымға байланысты мамандықтармен танысуларына мүмкіндік туғызуға, түрлі мәтіндік есептер мен олимпиада есептерін шығара білу қабілетін дамытуға, оқушылардың бойына ғылыми және ғылыми-көпшілік әдебиеттерімен жұмыс істей білу қабілетін дамытуға, оқушылардың білімін кеңейтуге және тереңдетуге негізделген.

Бағдарламаның мақсаты:

- Мәтіндік есептер мен олимпиадалық есептердің қойылымын түсінуге, оларды шешу әдіс- тәсілдерін меңгерту және өз ойларын дұрыс жеткізуді үйрету;
- Сауатты математикалық сөйлеу және жазу үйрету.

- Өз білімін толтыруға жауапкершілікпен қарауды меңгереді
- Қазіргі замандағы ғылымдағы маңызды мәселелерді зерттеу және талдау жұмыстарын жасайды
- Негізгі білім беруде жоғары нәтижелерге қол жеткізу
- Математика пәніне қызығушылығын арттыру
- Ойлау дағдыларын дамыту
- Проблемаларды дербес шешу дағдыларын қалыптастыру

Бағдарламаның міндеттері:

- Есеп шығару үрдісінде оқушылардың жеке және ұжымдық (топтық) белсенділіктерін ұйымдастыру;
- Оқушылардың зерттеу-іздену белсенділігін арттыру, мәселелерді шешу, алған білімді белсенді түрде пайдалана білуге үйрету;
- Есептерді шешуде академиялық тілді және математикалық логикалық бағыттағы ұғымдар мен заңдылықтарды қолдануға мүмкіндік беру;
- Есептерді шешуде, қол жеткізген нәтижелерді бағалауда стратегиялар мен математикалық әдістерді таңдау үшін логикалық және сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Оқушының пәнге деген ынтасын арттыру, нәтижеге бағытталған іс-әрекетің жалпы тәсілдерін меңгеру.

Бағдарламаның өзектілігі:

- Оқушылардың алгоритмдік, логикалық және креативті ойлауын, функционалдық сауаттылығын дамытуға негізделеді;
- әртүрлі тапсырмалар мен жағдайларды талдай білу, ең бастысын бөліп көрсету;
- ұсынылған тапсырмаларды сындарлы талдай білу және өз пайымдауларын қисынды негіздеу мүмкіндігі;
- өз іс-әрекеттерін жоспарлау, оның нәтижелерін тексеру және бағалау;

Мазмұндық бөлім

1. Мәтінді есептер шығару (14сағат)
Қозғалысқа, қоспаға, жұмысқа байланысты есептер.
2. Логикалық есептер (10сағат)
Әр түрлі тақырыптағы логикалық есептерді шығару.
3. Бүтін шешімдерін табуға есептер шығару (4)
4. Сандар теориясына байланысты есептер (4 сағат)
5. Геометриялық есептерді шығару(2)

Тақырыптық жоспарлау

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1. Мәтінді есептер шығару (14сағат) Қозғалысқа, қоспаға, жұмысқа байланысты есептер.			
1-2	Түзу бойымен бірқалыпты қозғалыс. Өзен бойымен қозғалыс	2	
3-4	Жұмысқа арналған есептер. Бірлесіп істеуге арналған есептер.	2	
5	Қоспаға арналған есептер	1	
6	Концентрацияға арналған есептер	1	
7	Сандардың формулалары	1	
8	Процентке берілген есептер	1	
9	Адамның жасын анықтауға берілген есептер	1	
10	Құюға берілген есептер	1	
11	Қанша рет байқау керек тақырыбына берілген есептер	1	
12	Оқулықтың беті қанша	1	
13	Бірлесіп жұмыс жасауға берілген есептер	1	
14	Теңдеу құруға берілген есептер	1	
2. Логикалық есептер (9 сағат) Әр түрлі тақырыптағы логикалық есептерді шығару.			
15	Соңынан бастап шығарылатын есептер	1	
16	Арифметикалық амалдар қолдану арқылы шығарылатын есептер	1	
17-18	Дирихле принципәне берілген есептер	2	
19	Логикалық есептер	1	
20-21	Комбинаторика элементтеріне берілген есептер	2	
22	Аптаның күндерін, жылдың айларын анықтауға берілген есептер	1	
23	Теңдеу мен олардың жүйелерін құруға берілген есептер	1	

3. Бүтін шешімдерін табуға есептер шығару (4)			
24-25	Теңдеудің бүтін шешімдерін анықтауға берілген есептер	2	
26-27	Алгебралық теңдеулер жүйесін шешуге берілген есептер	2	
4. Сандар теориясына байланысты есептер (7 сағат)			
28	Санның бөлінгіштік қасиеттері	1	
29	Санның соңғы цифрын табуға берілген есептер	1	
30	Шартты теңбе-теңдіктерді дәлелдеуге берілген есептер	1	
31	Жай сандар мен құрама сандарға берілген есептер	1	
32	Теңсіздіктерді дәлелдеуге берілген есептер	1	
33-34	Шартты теңсіздіктерді дәлелдеуге берілген есептер	2	
5.Геометриялық есептерді шығару (2)			
35	Үшбұрыштар тақырыбына берілген есептер	1	
36	Төртбұрыштар тақырыбына берілген есептер	1	

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Рустюмова И.П., Рустюмова С.Т. «Математикадан ұлттық біріңғай тестілеуге арналған тренажер».
2. Зив Б.Г., Гольдич В.А. «Дидактические материалы»»
3. Бейсеков Ж. «Математикадан Назарбаев мектебіне оқуға түсушілерге арналған әдістемелік құрал»
4. Алиасқаров Д., Бейсеков Ж., Маханбетов О. «8- сыныптағы оқушыларды математикалық олимпиадаға даярлау»