

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«_____» _____

Келісемін:

Түркістан облысы

«адами әлеуетті

дамыту басқармасының

Түркістан облысының

әдістемелік орталығы» КММ

басшысы Б.Н.Төлімбет

«_____» _____

Календарно-тематический план Вариативный компонент (Элективные курсы/индивидуальные и групповые работы)

ПӘН
ПРЕДМЕТ

Физика

МУҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ

Расулов Жасур Бахтиярович

ОБЛЫС,
ҚАЛА, АУДАНЫ, ЛИЦЕЙ:
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО

Түркістанская область, г. Кентау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ,
СЫНЫП:

«Дарын»

ЛИЦЕЙ:

8

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: КЛАСС:

САБАҚТАР:
УРОК:

САҒАТТАР САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

36

К Е Н Т А У – 2 0 2 1 жыл

Пояснительная записка

Цель использования в образовательном процессе: организация интересного, учебно-познавательного, высокоэффективного процесса обучения на уроке физики

Обучающая – систематизация знаний о системах счисления на основе самостоятельного поиска и осмысления дополнительного материала, развитие у учеников навыка решения логических задач.

Развивающая – развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения моделировать ситуацию.

Воспитательная – формирование личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности (активность, увлеченность, настойчивость, наблюдательность, интуиция, самостоятельность);

Данный ресурс предназначен для организации физического практикума разными способами с учётом конкретных условий в различных школах. Педагогическая целесообразность использования игры.

С древности игра использовалась как средство обучения детей. Эффективность обучающих игровых занятий хорошо известна. Такие занятия приближают школьное обучение к реальной жизни. Ученики охотно включаются в такие игры, проявляют смекалку, творчество, опираясь на ранее полученные знания. Для учащихся игра – это переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве. Образовательная игра – это возможность развивать свои творческие способности и личностные качества, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных школьных дисциплин. Для учителя – это возможность лучше узнать и понять учеников, оценить их индивидуальные особенности. С другой стороны, игра – это возможность для самореализации, творческого подхода к работе, осуществления собственных идей.

Следующий этап – применение программ-тестов для обобщения, закрепления и контроля изученного материала. Модуль «Тестирование» подгружает внешние текстовые файлы с вопросами. Это делает его универсальной тестовой оболочкой с функцией анализа ответов. Данную оболочку можно использовать по любому предмету для тестируемых любого возраста. Еще один прием логические игры, решение нестандартных задач на смекалку и логику, «гимнастика ума». Задачи такого характера предлагаются учащимся в качестве разминки в начале урока либо для разрядки, смены вида

деятельности в течение урока. Например, «Задача со спичками». Игра «Пятнашки» создана на основе авторских рисунков «Из истории систем счисления». Ее можно предложить «вечно спешащим» ученикам, которые выполняют задания раньше других, а также классным руководителям и воспитателям для организации внеклассных мероприятий, конкурсов, соревнований.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

Учебная программа 8 класса рассчитана на **36 часов**, по **1 часа** в неделю. **Курс завершается итоговым тестом**, составленным согласно требованиям уровню подготовки выпускников основной школы.

КТП 8 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»

36 часов, 1 раз в неделю

Раздел долгосроч ного плана	Темы /Содержание раздела долгосрочного плана	Количес тво часов	Дата
1-четверть 8,5 недель 8 часов			
7 класс	Прямолинейное равномерное и неравномерное движение	1	
	Графическое представление различных видов механического движения	1	
	Масса и измерение массы тел. Плотность	1	
	Явление инерции. Сила	1	
	Давление в жидкостях и газах, закон Паскаля.	1	
	Выталкивающая сила	1	
	Механическая работа Мощность	1	
ЗПТ		1	
2-четверть 8 недель 8 часов			
	Центр масс	1	
	Коэффициент полезного действия (КПД)	1	
	Условие равновесия рычага	1	
8 класс	Внутренняя энергия, способы изменения внутренней энергии	1	

	Первый закон термодинамики, работа газа и пара.	1	
	Электрическое поле, напряженность электрического поля.	1	
	Потенциал и разность потенциалов электрического поля, конденсатор	1	
ЗПТ		1	
3-четверть 10 недель 10 часов			
8 класс	Электрический ток, источники электрического тока	1	
	Электрическое сопротивление проводника, удельное сопротивление проводника, реостат	1	
	Закон Ома для участка цепи	1	
	Последовательное и параллельное соединения проводников.	1	
	Работа и мощность электрического тока.	1	
	Зависимость электрического сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость	1	
	Химическое действие электрического тока (закон Фарадея)	1	
	Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током	1	
	Действие магнитного поля на проводник с током, электродвигатель, электроизмерительные приборы. Электромагнитная индукция, генератор	1	
ЗПТ		1	
4-четверть 9,5 недель 10 часов			
8 класс	Экспериментальные работы 1 Закон прямолинейного распространения света	1	
	Отражение света, законы отражения, плоские зеркала	2	

	Экспериментальные работы 2. Сферические зеркала, построение изображения в сферическом зеркале	1	
	Преломление света. Закон преломления света	2	
	Линзы, оптическая сила линзы, формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах	1	
	Экспериментальная работа 3. Глаз как оптическая система, дефекты зрения и способы их исправления. Оптические приборы	1	
ЗПТ		1	
Обобщающее повторение		1	
Всего		36	

Список литературы по физике

1. Антошина, Л.Г. Общая физика: Сборник задач: Учебное пособие / Л.Г. Антошина, С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова; Под ред. Б.А. Струкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
2. Бекмаханов Д.Ж. Жалпы физика: Есептер жинағы / Э.Вихман.- Алматы.: Мектеп, 2017.
3. Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики / В.С. Волькенштейн. - М.: Наука, 2018.-265 с.
4. Расулов Ж.Б, Есептер жинағы, / З. Гартман. - М.: ЛИБРОКОМ, 2017. - 120 с.
5. Курс общей физики, т.т. 1-2. Механика / под ред. Гершензон.- М.: Академия, 2018. - 123 с.
6. Детлаф, А.А. Курс общей физики / А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. - М. Высшая школа, 2017. - 245 с.
7. Иродов, И.Е. Задачи по общей физике / И.Е. Иродов. - М.: Бином, 2017. - 146 с.